

# Vida Marianista

N.º 36 - mayo 2003



- *Premio Jaime Brunet 2002 para el padre Cecilio de Lora.*
- *Nuevas incorporaciones al Grupo Editorial SM: Javier Cortés y José Eizaguirre.*
- *Historia de la Compañía de María en España.*

## Dios frente a la nada

Son muchas las noticias de violencia que nos llegan a diario a través de los medios de comunicación. Son tantas que, más allá de fatigarnos los sentidos, nos abruma la conciencia moral porque ha llegado a ser una violencia sin objeto; así, atentados masivos en las calles de Jerusalén, un asesino en Washington que dispara indiscriminadamente contra las personas, el terrorismo de ETA, la violencia doméstica, el incremento de la delincuencia...

Aunque las razones de fondo que conectan toda esta violencia sean difusas, sin embargo hay un cierto denominador común, que podemos definir como la disolución del valor de la persona humana y la pérdida de un horizonte de civilidad. El escritor ruso del siglo XIX, Dostoievski, describió esta situación como el nuevo mal de los siglos contemporáneos y lo definió con la palabra *nihilismo* (del latín, *nihil*, nada). Para este autor cristiano, la negación de Dios por el pensamiento y la forma de vida contemporánea, materialista, iba a conducir a la negación de la persona humana y a la consiguiente pérdida de los valores de la convivencia. En efecto, el ocultamiento del Creador está produciendo el oscurecimiento de la creación y el abajamiento de la criatura.

Esto es, el retorno a la nada, frente a la cual Dios creó y sostiene el mundo en un permanente acto creador. Pues la violencia que nos rodea exhibe lo más terrorífico de esta nada, el inmenso hueco de sentido de un mundo que no escatima en despilfarrar bienes materiales y que vive en la miseria moral. Las grandes ciudades se han convertido en in-

mensos lugares donde no se cultivan las relaciones humanas y la soledad transforma a algunas personas en naufragos perdidos entre la multitud, en muchos casos despreocupada e insolidaria.

En esta situación urge la reconstrucción moral de las personas y su integración social en la ciudadanía. Pero, ¿se podrá hacer esta recuperación en ausencia del fundamento de la conciencia humana y de la comunión interpersonal que es Dios Padre creador, Hijo redentor y Espíritu Santo santificador? Nuestro origen y tradición de Familia Marianista nos proporciona un proyecto de reconstrucción social y moral, tal como Chaminade y sus discípulos emprendieron en la sociedad de Burdeos, devastada por diez años de revolución y las consiguientes guerras napoleónicas. Un proyecto que dimana de una enérgica empresa evangelizadora, surgida de la experiencia de Cristo encarnado en María para la salvación de los hombres y de una alianza con la Virgen María, mujer en misión contra el mal. Sus hijos, hoy, hemos de creer en la eficacia de la herencia espiritual recibida. En primer lugar, confiar en nuestra tradición de educación en la fe para jóvenes y adultos, a través de la escuela, la catequesis, la labor cultural de la Fundación Santa María, campos de voluntariado, comunidades parroquiales, programas de catequización... Y en segundo lugar, creer en el valor que posee la convocación de los grupos de vida cristiana de las comunidades laicas y religiosas marianistas para integrar a la persona en la comunión con Dios y en la responsabilidad social por el bien común.

**Nuestro origen y tradición de Familia Marianista nos proporciona un proyecto de reconstrucción social y moral, tal como Chaminade y sus discípulos emprendieron en la sociedad de Burdeos.**

Abril 2003  
N.º 36

**Director:** Antonio Gascón. **Equipo de redacción:** Enrique Aguilera, Eduardo Benlloch, Ana María Pedrosa, Lourdes Otaegui, José María González. **Edición:** Estrella Machuca. **Diseño:** Alfonso Ruano. **Maqueta:** Estudio AC. **Impime:** Sol Gráfico. **Depósito legal:** M-16880-1993. **Edita:** Servicio de Publicaciones Marianistas. Joaquín Turina, 39. 28044 Madrid.

**Para cualquier consulta o sugerencia, dirigirse a:** Antonio Gascón. Siquem, Joaquín Turina, 39 duplicado. 28044 Madrid.

# Vida Marianista

- 2** LA PÁGINA ESPIRITUAL  
**Como los primeros cristianos (II)**  
Eduardo Benlloch, SM
- 4** NOTICIAS  
**Proceso de beatificación del padre Domingo Lázaro**  
Enrique Torres, SM  
**Hace ya cuarenta años**  
José María Salaverri, SM  
**Premio Jaime Brunet-2002 para el sacerdote marianista Cecilio de Lora**  
**Nuevas incorporaciones en el Grupo Editorial SM: el padre Javier Cortés y don José Manuel Eizaguirre**  
**Una vida de cinema verité**  
J. Caminero Gárate
- 9** MARIANISTAS LAICOS  
**Perú, experiencia de misión**  
María Inés Adrián, SM
- 10** ENCUENTROS  
**Carlos Díaz Chomón (SM). La educación en la sociedad española de hoy**  
Antonio Gascón, SM
- 12** MISIÓN MARIANISTA  
**CEMSO: programas educativos en La Línea de la Concepción**  
Ceferino Calvo, SM  
**Ocho años de campo de trabajo en Badajoz**  
Ana M.ª Pedrosa, FMI  
**Miembros de la Familia Marianista en Fe y Luz**  
Fernando Vázquez, SM  
**Voluntariado marianista en Albania**  
Ignacio Sánchez Galán, SM
- 16** MEMORIA VIVA  
**Nueva historia de la Compañía de María (marianistas) en España**  
Antonio Gascón Aranda, SM

**En el artículo del número anterior de Vida Marianista inicié una consideración sobre la influencia del libro de los Hechos de los Apóstoles en la espiritualidad marianista. Los primeros capítulos de este libro tienen ciertos textos famosos que nos dan una visión idealizada de la vida de los primeros cristianos. Se les ha dado tradicionalmente en los comentarios de la Sagrada Escritura el nombre de sumarios. Son como unas paradas, en medio de la narración, para mirar hacia atrás y hacia delante, para resumir, para dejarnos ciertas claves de interpretación. Esta idealización de la vida de los primeros cristianos no quiere decir que no hubiera fricciones. De hecho, también los Hechos de los Apóstoles narran algunas de ellas. Estos cuadros un tanto idílicos nos señalan el espíritu de Pentecostés y la aspiración común. Son como una especie de arquetipo.**

Pienso que, en nuestros comentarios espirituales, no se ha aprovechado suficientemente lo que acabo de sintetizar con la expresión *el espíritu de Pentecostés*. A lo sumo, nos hemos quedado con el primero de estos *sumarios* que es precisamente el tema de mi reflexión del artículo anterior. Hoy voy a proseguir mi exploración.

## **El espíritu de Pentecostés**

Justamente el segundo de los *sumarios* describe el estilo de vida de los primeros cristianos en la Iglesia recién nacida. Los efectos de Pentecostés están muy vivos y han transformado profundamente a los creyentes. Es una descripción rápida que presenta los rasgos de la comunidad de la Iglesia primitiva, destacando la asiduidad, la profunda unidad y la atracción que irradia ese estilo nuevo, sin salir de la vida cotidiana. Le podríamos dar el título del *espíritu de Pentecostés*. Este espíritu es parte integrante de nuestra espiritualidad. Considero fundamental meditar sobre las fuentes mismas de nuestra espiritualidad. Sobre todo si son las fuentes bíblicas. Me estoy refiriendo concretamente al texto *Hechos de los Apóstoles* 2,42-47, que reproduzco a continuación:

*Eran constantes en escuchar la enseñanza de los apóstoles, en la vida común, en la fracción del pan y en las oraciones. Todo el mundo estaba impresionado por los muchos prodigios y signos que los apóstoles hacían en Jerusalén. Los creyentes vivían*

*todos unidos y lo tenían todo en común; vendían posesiones y bienes y lo repartían entre todos, según la necesidad de cada uno. A diario acudían al templo todos unidos, celebraban la fracción del pan en las casas y comían juntos alabando a Dios con alegría y de todo corazón; eran bien vistos de todo el pueblo y día tras día el Señor iba agregando al grupo los que se iban salvando.*

El beato Chaminade debió meditar mucho este pasaje, cuando tan reiteradamente insistía a sus discípulos que debían ser *como los primeros cristianos*.

## **La enseñanza de los apóstoles**

Es la prolongación de la enseñanza de Jesús. La vida cristiana no se reduce a un movimiento de entusiasmo ni a unas prácticas rituales. Tampoco es una búsqueda indefinida de alguien que camina sin encontrar nunca su rumbo. Lo que transmiten los apóstoles es una enseñanza, un saber. Pero ese saber no es una serie de tesis abstractas. Los apóstoles dan a conocer y comunican lo que han vivido con Jesús; transmiten una experiencia. A partir de esa experiencia transmitida y asumida, se organiza la manera de vivir. La vida cristiana primero es fe y, después, es vida. Es decir, se vive de la fe.

Para nosotros, marianistas, habría aquí una serie de interpelaciones, no solo sobre nuestra manera de vivir de



Antonio Gascón,  
Pentecostés, 1992.

la fe, sino también sobre nuestro modo de transmitir la enseñanza de los apóstoles. Debemos fijarnos en las mismas expresiones del texto. ¿Dónde se da esa constancia y asiduidad de los primeros cristianos, que escuchan la enseñanza de los apóstoles? *En la vida común, en la fracción del pan y en las oraciones.*

En las comidas judías, la expresión *romper el pan* significaba la acción de repartir los pedazos de pan al empezar a comer. Lo hacía el padre de familia, mientras pronunciaba una oración de bendición, alabando a Dios. Como encontramos esa expresión en los relatos que se refieren a la última cena, la comunidad primitiva no tardó en designar la eucaristía con estas palabras: *la frac-*

*ción del pan.* La fracción del pan es el signo por excelencia de la reunión de los que creen en Jesús. Pero los que se han reunido lo han hecho para alabar a Dios con gozo. Por otra parte, ¿qué estamos intentando transmitir: una doctrina o una experiencia? ¿Una teoría o un camino de vida? ¿Qué compartimos en nuestros momentos de reflexión en común: teorías o experiencias de vida? ¿Cómo son nuestras catequesis?

### La comunión fraterna

Se describe con mucha fuerza. La expresión *todos unidos* es la traducción de un término griego que quiere decir de *común acuerdo*. Hay una concordia afectiva admirable. Insisto sobre la concordia afectiva, porque me parece que nos hace mucha falta en nuestra iglesia de hoy en general y en nuestras comunidades marianistas en particular. Y me refiero tanto a las comunidades religiosas como laicas. ¿Hasta qué punto hay en nosotros resentimientos, amarguras, frustraciones, tristezas o reivindicaciones? ¿Nos vemos reflejados en el texto bíblico que estamos profundizando?

La concordia afectiva de los corazones llega hasta una consecuencia efectiva: compartir los bienes, poner en común todos sus recursos, según el criterio ideal de dar a cada uno lo que necesita. ¿Este criterio ideal no nos exigiría algunos gestos proféticos por nuestra parte de mayor envergadura? Hay tantas ocasiones de practicarlos en nuestro mundo tan desigual, tan dividido y descorazonado.

### La presencia salvadora de Jesús

Dice el pasaje bíblico textualmente *Todo el mundo estaba impresionado*. Es decir, que aquellas comunidades impresionaban. El Señor estaba presente entre los suyos. Su profunda unión irradiaba. La presencia del Señor se hacía ver en otros dos rasgos:

- Los signos y prodigios que realizaban en nombre del Señor. Nos podríamos preguntar: ¿qué veían los alejados, los de fuera en los primeros cristianos? Con toda seguridad, no veían voces críticas, discordantes, que ahondaban las fracturas en el interior de la comunidad. Esos no son signos ni prodigios. Ese no es el espíritu de Pentecostés. ¿Qué ven nuestros contemporáneos en nosotros? Pienso que se impresionarían mucho si vieran heridas que se cicatrizan, desalientos que se reaniman con vigor, amarguras que se suavizan, reconciliaciones alentadoras, esperanzas que dan sentido y energía a la vida. Ese es el espíritu de Pentecostés.
- El crecimiento de la comunidad por la fuerza de atracción que tenía ese nuevo estilo de vida. Rezumar discordia y tristeza es esencialmente destructor. Transmitir paz y esperanza es profundamente evangelizador y atrayente. La pregunta que nos tendríamos que hacer es esta: ¿estamos creciendo? Pero creciendo no solo en número, sino también en calidad de vida.

# Proceso de beatificación del padre Domingo Lázaro

Enrique Torres, SM



Padre Domingo Lázaro.

La causa del padre Domingo ha dado un gran paso adelante, ya que en julio de 2002 la Compañía de María presentó en la Congregación de las Causas de los Santos, el estudio sobre su “vida, virtudes y fama de santidad”. Este trabajo de algo más de cien páginas ha sido producto de un año de trabajo del padre Enrique Torres y en él recoge un amplísimo elenco de testimonios sobre el padre Domingo.

El trabajo, llamado *Positio* (conjunto de documentos que defienden una tesis), comprende los siguientes apartados: 1) Presentación del Relator de la Causa en la Congregación de las Causas de los Santos, monseñor José Luis Gutiérrez. 2) Valoración de las pruebas del proceso diocesano y estudio recapitulativo de la vida, virtudes y fama de santidad de Domingo Lázaro. Este documento, llamado Informatio, es el que acaba de ser presentado por el padre Enrique Torres. 3) Resumen (*Summarium*) del proceso diocesano que contiene las declaraciones de los 36 testigos del proceso; documentos sobre el Sier-

vo de Dios; dictamen de la comisión histórica; y una declaración del tribunal diocesano sobre ausencia de manifestaciones de culto indebido al Siervo de Dios. Todo ello comprende un total de 202 páginas. 4) Presentación de los escritos del padre Domingo (*Positio Super scriptis*), en el que se presentan los dictámenes sobre los censores teólogos; la descripción de los documentos y escritos del padre Domingo publicados en vida o inéditos, con una breve muestra de los escritos más significativos. Este compendio abarca 149 páginas.

El conjunto, encuadernado en rojo, ha

sido presentado en el protocolo de la Congregación antes citada, en espera de ser estudiado por los consultores teólogos y posteriormente por los cardenales y obispos. Dada la cantidad de *Positiones* pendientes de estudio, esta espera será larga, a menos que podamos presentar algún supuesto milagro atribuido al padre Domingo, lo que abreviaría esta fase.

He aquí algunas de las opiniones de los testigos que conocieron en vida al padre Domingo. El arquitecto académico de Bellas Artes y antiguo alumno don Luis Moya reconocía haber tratado a muchos intelectuales como Juan Zaragüeta, Eugenio d’Ors, Xavier Zubiri y otros, sin embargo, “la diferencia del Siervo de Dios con todos ellos estaba en su sencillez, porque a la hora de demostrar su saber tenía tanta categoría como los otros”. El filósofo Xavier Zubiri, antiguo alumno del padre Domingo y gran amigo, reconocía que “pocas veces se tiene la fortuna de encontrar una persona así en la vida. Pero cuando Dios se la pone a uno en el camino de la suya, y en el preciso momento en que hace falta, cuando se tiene un padre Domingo para moldear su espíritu, entonces realmente se ha tenido la experiencia viva de la gracia. Porque eso fue el padre Domingo para muchos, y para mí el primero: una singular gracia de Dios.” Finalmente, el padre Francisco Armentia, marianista gran amigo del padre Domingo, decía que “no solo era bueno: era un santo. Practicó todas las virtudes, muchas veces hasta el grado heroico. ¿Quién que lo haya tratado no recuerda su caridad, su inmensa indulgencia, su paciencia a toda prueba, su humildad, su intenso espíritu de fe, su amor al trabajo, su sencillez, su inmenso amor a la Santísima Virgen...?”

Oración de uso privado para pedir favores por intercesión del padre Domingo Lázaro:

**Señor, Tú sabes con qué entrega trabajó por tu causa Domingo Lázaro  
y cómo se consagró a despertar en niños y jóvenes  
una fe sincera y una devoción filial a la Virgen María.  
Suscita en tu Iglesia apóstoles de la educación cristiana  
y pon de manifiesto la santidad de tu Siervo concediéndonos una fe firme  
y, si es tu voluntad, la gracia que ahora te pedimos por su intercesión.**

# Hace ya cuarenta años

José María Salaverri, SM

**Sí, han pasado ya cuarenta años desde que Faustino se nos fue al cielo. Se cumplen el 3 de marzo de 2003; y hace casi doce años que su Causa de Beatificación fue introducida en Roma.**

Durante todo este tiempo Faustino ha ido haciendo su trabajo, silencioso, discreto, pero profundo, en las almas de mucha gente, sobre todo jóvenes. Su ejemplo despierta deseos de ser mejor, de seguir a Cristo, de amar más a María, de estar más atento a las necesidades de los que nos rodean y del mundo entero. Hace ya tres años que se publicó un libro *Los panes y los peces de Faustino* con más de trescientos testimonios seleccionados entre los recibidos.

Muchos preguntan: ¿cómo va la Causa de Beatificación? En el mundo entero, ya lo pueden ver: Faustino está bien vivo y activo. En Roma, haciendo cola para ver si pronto estudian sus virtudes heroicas. Es un consuelo pensar que hay tantos candidatos a la santidad oficial. Pero, claro, ya nos gustaría que las cosas fueran más rápido. ¡Si hubiera un milagro comprobable, todo iría más deprisa! En el jardín de la Iglesia, como decía Teresa del Niño Jesús, hay flores deslumbrantes;

por ejemplo, con realizaciones espectaculares, una Teresa de Calcuta, de cuya pronta beatificación nos alegramos. Y hay también muchísimas hierbecitas que, formando un manto verde esperanza, dan gracia y armonía al conjunto del jardín. Faustino es una de estas.

Faustino depende de cada uno de nosotros. Faustino necesita manos que lo lleven. ¿Quieres tú ser manos para Faustino? Rezando, dándolo a conocer a tu alrededor o en el grupo del que formas parte, regalando sus libros, encomendando tus necesidades, dando un donativo, organizando charlas sobre su figura y mensaje... No te olvides: tus manos pueden ser las manos de Faustino para ayudarle a realizar su gran deseo: dar a conocer a Jesús y María en el mundo entero.

Para todo lo relacionado con Faustino puedes contactar directamente con José María Salaverri, Avda. Blasco Ibáñez, 35 – 46021 Valencia, y también por e-mail:



**Faustino Pérez-Manglano, antiguo alumno marianista de Valencia, donde falleció el 3 de marzo de 1963 a los dieciséis años de edad.**

jmsalave@teleline.es Faustino está presente en Internet:

<http://www.ctv.es/USERS/jalolo/Faustino.html>

<http://www.geocities.com/Athens/Forum/6050/Faustino.html>



**Bajorrelieve policromado del beato mártir marianista don Fidel Fuidio Rodríguez. De izquierda a derecha: el escultor don Antonio Fernández y su esposa; el obispo de Vitoria, monseñor Miguel Asurmendi, y el párroco de Yécora, don Andrés Bezares Rodríguez.**

## EL BEATO FIDEL FUIDIO EN YÉCORA

Un bajorrelieve policromado del beato marianista don Fidel Fuidio Rodríguez ha sido instalado en la iglesia de su pueblo natal, Yécora, en la provincia de Álava. Don Fidel viene representado sobre el fondo de su tierra alavesa, con el traje negro de chaqueta cruzada, la corbata roja en señal de la sangre del martirio, y dando una lección de geografía a dos niños y dos niñas. Pues en su mano derecha muestra una brújula, en señal de estar impartiendo una lección de ciencias y, también, de dar la lección más importante, que es la de enseñar a los jóvenes a orientarse en la vida. Bella síntesis de la finalidad de la pedagogía marianista: formar las cabezas y los corazones.

El bajorrelieve fue bendecido el 22 de septiembre de 2002 por el obispo de la diócesis, monseñor Miguel Asurmendi, con la presencia del escultor, don Antonio Fernández de Ortega, y de su señora, del párroco del pueblo, don Andrés Bezares Rodríguez, y de todo el pueblo de Yécora con sus autoridades. En la eucaristía concelebraron numerosos sacerdotes marianistas y estuvo también presente la comunidad de religiosos del colegio de Logroño. Fue una jornada festiva para toda la población y el alcalde, señor don José Ángel Echegarreta, tuvo la deferencia de agasajar a los religiosos marianistas con un *lunch* en la casa del Ayuntamiento.

# Premio Jaime Brunet-2002 para el sacerdote marianista Cecilio de Lora

Diario de Navarra (11-XII-2002)

NOTICIAS



## Padre Cecilio de Lora, ganador del premio Jaime Brunet-2002 de la UPNA.

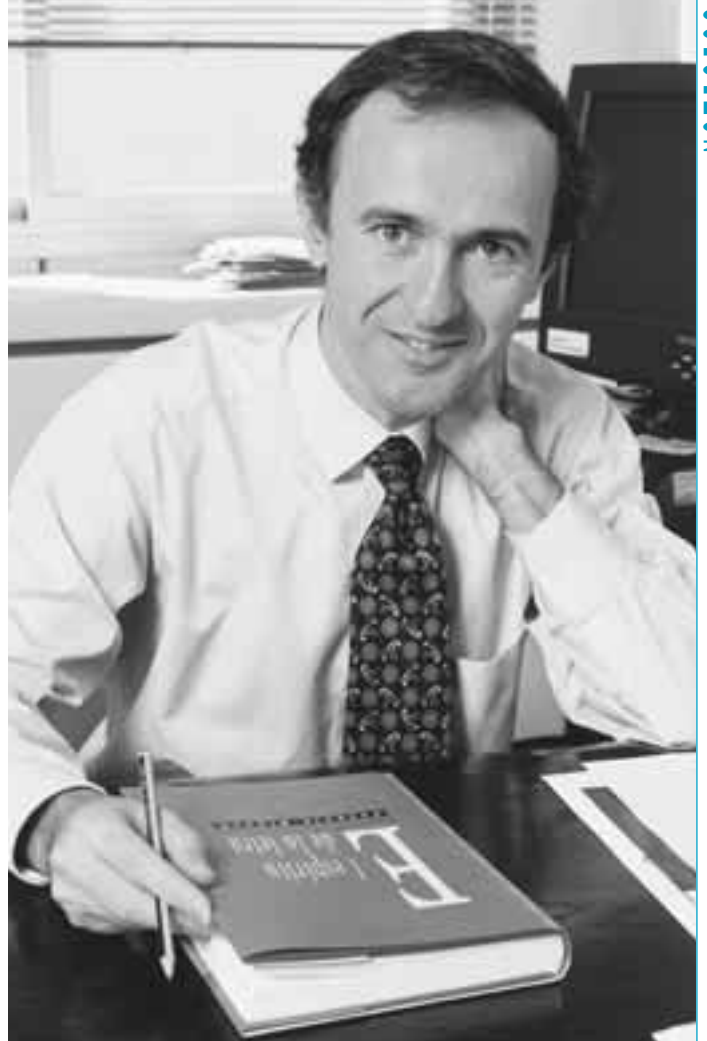
Como es tradición desde que se inauguró el premio Jaime Brunet en 1998, el jurado hizo público el nombre de los ganadores el 10 de diciembre, Día Internacional de los Derechos Humanos. El secretario del jurado, el catedrático de Literatura de la UPNA, Patricio Hernández Pérez, dijo de los ganadores que sus candidaturas “vienen avaladas por distintas instituciones y entidades colombianas y navarras”. El premio es concedido por la Fundación Jaime Brunet, que toma su nombre del filántropo que dejó su herencia con el objetivo de promover “la proclamación y difusión de los derechos fundamentales de la dignidad del hombre, del derecho a la vida y la eliminación de las formas radicales de violencia”. El profesor Patricio Hernández destacó la labor de los dos premiados en Colombia, y destacó que con su elección el jurado “realiza un acto de justicia social que pueda servir de ejemplo para los que se comprometen con la causa de la vida, los pobres y los desarraigados”.

El padre Cecilio y la religiosa Carolina Agudelo recibirán el premio el 10 de diciembre de 2003, coincidiendo con la elección de los ganadores de la siguiente edición. El premio ha sido concedido en las ediciones anteriores a Amnistía Internacional (1998); al señor Akin Birdai, defensor de los derechos humanos en Turquía (1999); a Cristina Cuesta, fundadora de “Basta ya” y de diversos movimientos contra la violencia en el País Vasco (2000) y al Dalai Lama (2001).

El padre Cecilio nació en 1929 en Larache, en el entonces Protectorado español de Marruecos. En 1946 profesó en la Compañía de María y fue ordenado sacerdote en 1957. “Desde que en 1965 se trasladó a Colombia ha llevado a cabo una labor de compromiso con los más necesitados y despreciados de la sociedad, así como en defensa de los derechos humanos en ese país”, según reza el acta del jurado. Desde su llegada a Bogotá, “supo entender la peculiar situación de Colombia” para intervenir en favor de los pobres, de los desplazados y de los “sin techo” y “supo elevar su voz para hacer caer en cuenta a la sociedad de nuestro tiempo de la necesidad de respetar los derechos de los débiles, de los más marginados y desprotegidos de la sociedad”. El padre Cecilio trabajó en la educación en el barrio Kennedy en Girardot, con los campesinos en Risaldada y con las poblaciones negras en el Chocó, “creando nuevos idearios de convivencia social y alternativas de modelos económicos”. Asimismo, el jurado destacó la “continuada” labor de protesta ante la violencia existente en el país, “defendiendo a quienes injustamente son tildados de guerrilleros por trabajar por los débiles y los que carecen de voz, en una muestra de claro compromiso por la dignidad del hombre y de la mujer de nuestro tiempo, asumiendo incluso el riesgo de perder su propia vida en varias ocasiones”. El padre Cecilio es “una persona apreciada e indiscutida en todos los estamentos políticos, religiosos y sociales de Colombia. Dado su dinamismo, y a pesar de su edad, recientemente ha sido trasladado a Ecuador para ampliar el radio de su acción social”.

**La Universidad Pública de Navarra ha elegido al padre Cecilio por su lucha contra la pobreza en Colombia para el premio Jaime Brunet-2002. El premio lo ha compartido con la religiosa dominica Carolina Agudelo, que también trabaja en Colombia. El jurado eligió por unanimidad las dos candidaturas “por su compromiso con la defensa de los derechos humanos y su testimonio del valor de la vida y la dignidad de la persona”.**

# Nuevas incorporaciones en el Grupo Editorial SM: el padre Javier Cortés y don José Manuel Eizaguirre



En el semanario católico *Alfa y Omega*, José Francisco Serrano dice de este grupo de editoriales propiedad de los marianistas españoles que “el Grupo SM es, sin duda, un grupo de editoriales ejemplar en su gestión empresarial, bien anclado en la edición de libros de texto y de literatura infantil, auténtica joya de la corona editorial en este campo. Para seguir respondiendo a esta singladura, el Grupo SM acaba de hacer una remodelación: Javier Cortés ha sido nombrado director general; Javier Palop, director de Recursos Humanos y Organización del Grupo, y Ana Franco, directora de publicaciones infantiles. Recientemente han ofrecido sus cuentas de resultados: en el último ejercicio, SM ha facturado 141,2 millones de euros; cifra que supone un incremento

del 7 por 100 con respecto al año anterior. SM cuenta con una plantilla de 800 profesionales”.

Javier Cortés, religioso de la Provincia de Zaragoza, asume la Dirección General del Grupo. Previamente había desempeñado las funciones de director de Ediciones de PPC, desde que esta editorial pasó a integrarse en el Grupo Editorial SM, en 1992. Javier sucede en el cargo a don Pedro González Blasco. Deseamos a Javier Cortés un buen trabajo al frente de esta interesantísima misión marianista en España.

Por su parte, José Eizaguirre, de la Provincia de Madrid, se incorpora precisamente a la editorial PPC como director de Ediciones, sustituyendo a Juan Manuel Guillem, miembro de la CEMI. José tra-

**A la izquierda, Javier Cortés, nuevo director de Ediciones SM; fotografía de la derecha, José Manuel Eizaguirre, director de ediciones de la editorial PPC.**

bajó durante más de ocho años en la División de Producción desempeñando diversas funciones, entre ellas la de diseñador y editor de *Vida Marianista*. Su función en PPC es la de seguir concibiendo y alumbrando nuevos proyectos editoriales que contribuyan a la misión de “encarnar la Palabra” en libros y otros materiales de formación religiosa adecuados a los destinatarios de hoy.



# Una vida de *cinema verité*

J. Caminero Gárate

**Ninfa Watt es la directora de la revista católica *Vida Nueva* desde el 20 de agosto de 2002, en sustitución de doña Rosario Marín. Con *Ninfa*, el grupo de editoriales vinculadas a la editorial SM conoce un relevo en sus puestos de dirección en este curso 2002-2003.**



Ninfa Watt, nueva directora de la revista *Vida Nueva*.

Desde agosto de 2002 rige el timón de la revista *Vida Nueva*, y no precisamente al ritmo de la vieja máquina de vapor que inventó uno de sus antepasados. Se trata de Ninfa Watt, una jovial y dinámica tereciense, que ha desembarcado en el medio decano de la información religiosa española, tras una travesía personal y profesional marcada por la itinerancia propia de su opción de vida (Huelva, Barcelona, Valladolid, Salamanca, Madrid...) –quizá también por la sangre británica y gallega que corre por sus venas– y por su afán constante de servir a la Iglesia y a la sociedad desde dos tribunas que le entusiasman: la educación y la comunicación.

De ambas facetas da cuenta su *currículum*: licenciada en Filología Hispánica y en Periodismo; ha sido profesora de Comunicación Audiovisual en la Universidad Pontificia de Salamanca. Esto le ha permitido estar en permanente contacto con la gente joven, con la que se siente muy identificada. El trabajo periodístico no le ha alejado totalmente del campus

universitario, puesto que en estos momentos está concluyendo su tesis doctoral sobre la crítica literaria en los diarios de tirada nacional.

Ninfa ha llegado a *Vida Nueva* desde la cercana calle de Añastro, sede de la Conferencia Episcopal Española, donde dirigía el departamento de Radio, Cine y Televisión. Otra de sus grandes pasiones es el cine. Lo mismo se emociona con una historia de José Luis Garcí, que ríe con las disparatadas ocurrencias de Woody Allen, o que actúa de figurante en la película *Octavia*, de Basilio Martín Patiño. Incansable conversadora, está convencida de que el diálogo es la mejor manera para entenderse en cualquier aspecto de la vida, también en la de la Iglesia. Desde la publicación que ahora dirige quiere ser altavoz de lo mucho que tienen que decir los que formamos el Pueblo de Dios. Del aula al despacho, pasando por el patio de butacas, se puede decir que la trayectoria de Ninfa Watt es una película de *cinema verité*.

## XXV ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN SANTA MARÍA

Tomado del semanario católico *Vida Nueva*

El apoyo a la cultura y a la docencia sigue siendo el principal objetivo de la Fundación Santa María, que en este año 2003 celebra el 25 aniversario de su creación por los religiosos marianistas.

El padre José Joaquín Cerezo, director de Programas de la Fundación, asegura que este aniversario es un buen momento para reflexionar en los temas en que estamos comprometidos y plantearnos cómo afrontar el futuro.

Con motivo de este aniversario, que se celebra bajo el lema *Educar lleva su tiempo*, la Fundación Santa María ha programado una serie de actividades que se prolongarán hasta mayo de 2003. Así, tendrá lugar un ciclo de conferencias que tratará temas de juventud, inmigración, religión, infancia, educación y desarrollo, ética y mujer, con ponentes como Javier Elzo, Antonio Izquierdo, José Chamizo, José María Castillo, Isabel Gómez-Acebo, Javier Urra, Luis Arancibia, Arcadi Oliveres, Adela Cortina, Agustín Domingo Moratalla, Victoria Camps.

También, del 3 al 15 de abril de 2003 se celebrará en Madrid el Congreso *La educación crea futuro*, en el que se reflexionará y se darán las pautas par ofrecer a la sociedad una nueva educación. Según su coordinadora, Mercedes Muñoz Repiso, "la originalidad está en que va a movilizar a todos los que participan en la educación –padres, profesores, alumnos, administradores...– formando equipos de trabajo. Con este acontecimiento queremos movilizar corazones y actitudes.

Por otra parte, la Fundación Santa María ha aumentado la dotación de los premios de literatura El Barco de Vapor y Gran Angular, con una asignación de 10.000 euros cada uno. Esta cantidad convierte a "El Barco de Vapor" en el galardón más importante del mundo. Asimismo, pone en marcha el concurso *Mejor es posible*, para los escolares.

# Perú, experiencia de misión

María Inés Adrián, CLM

**Escribo esto para hablaros de mi experiencia de misión en Perú. Mi valoración es tan positiva que seguro que no va a ser imparcial. Silvia (miembro de las Fraternidades de Valencia) y yo hemos llegado a Perú por motivaciones de fe y de amistad. La fe en un Dios Padre, y el sabernos hijas queridísimas suyas, nos ha movido a preocuparnos por “otros hijos suyos”.**

Por dos veces he estado en Perú y aunque ya estaba en Fraternidades, la misión a la que iba no tenía nada que ver con ellas. La primera vez que fui lo hice acompañando a una amiga alemana, cristiana comprometida a tiempo completo. Ella lleva muchos años trabajando activamente por un mundo más justo. De oírle contar su experiencia durante tantos años me iba implicando en sus preocupaciones. En el año 1995 me brindé a acompañarla. Estuvimos visitando proyectos subvencionados por alemanes, y durante nuestra breve estancia en Lima ambas pudimos descubrir en qué consiste ese tan entrañable espíritu de familia de los marianistas. Yo no conocía a nadie de allí, pero bastaron unas llamadas para que se volcaran tanto con nosotras que mi amiga me preguntaba: “¿los conocías de España?”. Nos hicieron sentir como si estuviéramos en casa.

En 1999 volví de nuevo, con proyecto concreto de trabajo. Me acompañó una joven licenciada en Derecho amiga de una de mis hijas. Ahora yo conocía a algunos marianistas. Parece imposible de creer que tantas personas que no nos conocían pudieran hacernos sentir como en casa. Para ellos éramos marianistas, hermanos en la fe, y nuestra nacionalidad era algo secundario. Había un estilo de vida que nos unía y un compartir la fe vivida desde rea-

lidades muy distintas, pero sustentada en un mismo amor a Dios y al prójimo. Tampoco aquí iba como fraterna: era un compromiso anterior a mi pertenencia a Fraternidades. Pero eso no les importaba en absoluto. Estaba de paso mientras proseguía mi viaje hacia Cajamarca, ciudad de mi destino final.

La misión que desarrollé estaba montada desde mi experiencia y contactos previos. Por las mañanas trabajaría fundamentalmente con niños en un colegio de las Misioneras del Divino Maestro, dando formación de higiene, nutrición, etc., y por las tardes en un orfanato de niños discapacitados regentados por Hijas de María Madre de la Iglesia. Los sábados por la mañana en el penal de alta seguridad del Estado, en la pastoral penitenciaria. Por las noches con los grupos parroquiales y los domingos por la tarde con unos hermanos *sui generis* que componen la Fraternidad Adela de Batz, en la Parroquia de San Sebastián de Cajamarca. La hospitalidad nos la prestaba el párroco, amigo personal nuestro desde hace muchos años. La joven abogada que me acompañaba dedicó su tiempo a trabajar primordialmente en la Vicaría de la solidaridad.

El campo de posibilidades de acción es inmenso y cada uno colabora con arreglo a los talentos que Dios le ha dado. El fruto que este compromiso de misión ha supuesto en mi vida es muy positivo. Me ha permitido comprobar cómo es el auténtico “estilo de vida de familia” y durante el tiempo que duró la misión tomé conciencia de la realidad en que viven millones de personas por causas diversas (ello debería hacernos reflexionar desde nuestro Estado de bienestar). Al mismo tiempo, nuestra disponibilidad nos educa en el compartir, y eso creo que imprime una impronta para toda la vida. Para mí ha sido un descubrimiento, y lo que puedo decir es que he recibido infinitamente más de lo que he podido dar. Yo entregaba mi tiempo, mi dedicación y una cantidad de dinero, pero he recibido algo que no puede comprarse y que es el cariño de las personas que, con su afecto, me han enriquecido para toda la vida. Creo que su generosidad me ha enseñado a compartir con alegría y a vivir la vida que Dios tenga a bien regalarme con mayor austeridad.

**Niños del orfanato de Santa Dorotea, en Baños del Juca (Cajamarca), que está regentado por las Hijas de María Madre de la Iglesia.**



# Carlos Díaz Chomón (SM). La educación en la sociedad española de hoy

Antonio Gascón, SM

encuentros



**Don Carlos Díaz Chomón es religioso marianista de la Provincia de Madrid que ha estado al frente de los colegios de esta Provincia, como asistente de educación, durante dieciséis años, en dos períodos de gobierno; el primero, de 1978 a 1986, y el segundo, desde 1994 hasta este año. Terminado su cargo, es uno de los religiosos con mayor y mejor conocimiento de la evolución y de la situación actual de los colegios y de la pedagogía marianista.**

En estos años al frente de los colegios de la Provincia de Madrid, ¿cuáles crees tú que han sido los cambios más significativos de los colegios marianistas?

Un cambio muy significativo ha sido que, fundamentalmente, la orientación de nuestros colegios es ahora colegiada; esto es, viene marcada por el Capítulo Provincial y por el Consejo Provincial. Yo he tenido, lógicamente, que aplicar las grandes directrices marcadas por estos dos órganos de gobierno de los religiosos marianistas. No es una orientación mía, sino de los órganos colegiales del gobierno de la Provincia de Madrid.

Ha habido otros cambios notables muy importantes. Señalaré dos tipos: unos cambios debidos a los propios del sistema educativo del país; y otros cambios internos, propios de nuestros colegios. Respecto a los cambios del sistema educativo ha habido cuatro muy significativos. En primer lugar, a consecuencia de la LODE, todos nuestros colegios pasaron a ser concertados. Esto significó aceptar la intervención de la Administración en nuestros colegios; pero, sobre todo, pasaron a ser colegios más sociales. Además, se crearon los Consejos Escolares, que dieron una mayor participación a padres y alumnos en la orientación de la vida escolar. Es decir, tenemos menor autonomía, pero se crea una mayor comunidad escolar en la que todos los sectores, padres, profesores y alumnos, tienen algo que decir en la dirección del centro.

Otros cambios vinieron de la LOGSE. La consecuencia más clara de esta Ley Orgánica ha sido la de poner una atención particular en cada tipo de alumno; sobre todo, los alumnos con más dificultades y problemas. En este sentido ha sido una ley muy beneficiosa.

Otro factor de cambio ha sido de naturaleza social: la crisis vocacional en la vida religiosa ha hecho que de un colegio de profesorado religioso hayamos tenido que pasar a colegios con una mayoría de profesorado seglar. Y, finalmente, el cuarto cambio a señalar es que en estos años hemos progresado mucho en la organización y programación escolar; que ha

cambiado la forma de trabajo del colegio y que ahora es un trabajo hecho en equipo de dirección, y en torno a este, otros equipos de padres, alumnos y profesores.

En cuanto a los cambios más propios de los colegios marianistas, señalaría en primer lugar la selección y formación del profesorado seglar. Es una necesidad a la que hemos sabido reaccionar, ahora, cuando no hay tantos marianistas. Pienso que hemos acertado en el proceso de selección de profesorado. En segundo lugar, en nuestros colegios se ejerce una dirección mucho más moderna. Los directores tienen mejor preparación desde el punto de vista técnico y económico y tienen una clara conciencia de los fines educativos del colegio. Finalmente, un cambio muy reciente, en la Provincia de Madrid, ha sido la nueva forma de la propiedad de los colegios que han pasado a pertenecer a una Fundación canónica (Fundación Domingo Lázaro), que aunque creada por los religiosos marianistas, es independiente de la Provincia religiosa. Este cambio obedece a la exigencia de adaptarse a la disminución de religiosos educadores.

**Hoy se discute acerca de la elaboración de una Ley de Calidad para la enseñanza; desde tu experiencia, ¿cuáles son los retos mayores de la educación en nuestra sociedad y qué respuestas se intentan dar en los colegios marianistas?**

Los retos principales de nuestra sociedad en lo relativo a la educación yo los resumiría en tres. El primero, la necesidad de dar un sentido a la existencia de los jóvenes. Porque hoy abundan los jóvenes desorientados y desmotivados. En segundo lugar, crear en la infancia y juventud hábitos de trabajo intelectual y una disciplina personal. Son necesidades de siempre, pero hoy, por el clima de permisividad familiar, es un reto muy marcado. Finalmente, educar los sentimientos y educar a los jóvenes para la convivencia social y la tolerancia.

La respuesta de los colegios marianistas al primer reto se da cuidando el trabajo tutorial individual; en la educación religiosa que se ofrece en las clases de re-

## “EL VALOR EVANGELIZADOR DE NUESTROS COLEGIOS ES COMPLEMENTARIO AL QUE SE DÉ EN LA FAMILIA Y EN EL ENTORNO SOCIAL DE CADA UNO DE NUESTROS ALUMNOS”.

ligión, en las prácticas y atención religiosa y en las actividades extraescolares para aumentar la afición cultural, al deporte, el amor a la naturaleza y la convivencia dentro del propio colegio.

Para educar en los hábitos intelectuales y en la disciplina, buscamos rigor en la enseñanza y también en la gestión del centro. A profesores y directores se les pide competencia y actualización de conocimientos. Respecto al reto de educar los sentimientos y en la convivencia, respondemos creando un clima colegial en el que, yo creo, se consigue mostrar respeto a la persona de los alumnos y su forma de pensar. Esto supone crear un equilibrio entre la influencia educadora y la forma de pensar de cada alumno y de las familias.

**¿Qué elementos son para ti los valores fundamentales de la pedagogía marianista y cuál es su actualidad?**

Hablaré de estos elementos con un lenguaje algo distinto al lenguaje tradicional de la pedagogía marianista, aunque digamos lo mismo. El primer elemento debe ser el rigor intelectual y la clara vocación docente de los educadores de nuestros colegios; después, la cercanía entre profesores y alumnos; luego, en el colegio debe vivirse y ofrecerse un espíritu de fe unido a una amplitud de miras en planteamientos y enfoques de vida personal y social; y por fin, nuestros colegios se distinguen por un claro realismo y sentido social de los profesores. Estos son los elementos más importantes para caracterizar el clima de nuestros colegios. Pienso que en estos cuatro elementos damos un buen nivel de ejecución.

Estos elementos son actuales porque el rigor científico genera confianza social, sin la cual no tendríamos alumnos. La cercanía profesores-alumnos es la característica más clara de un centro cuyos profesores, además de docentes, son educadores. Esta cercanía hoy puede verse en peligro porque por parte de los profesores exige mucho tiempo, amplitud de miras y atención a cada uno de sus alumnos. Reconozco que estos elementos son muy complicados de vivir en esta complicada vida que llevamos. El espíritu de fe es el elemento típico del que siembra esperanza; y la educación es tiempo de siembra y no de recoger. Se siembra siempre con esperanza. Finalmente, el realismo social es actual porque está amenazado por la rutina y el creciente individualismo.

**¿Qué valor para la evangelización de los niños y los jóvenes tiene la tarea docente marianista hoy?**

El valor evangelizador de nuestros colegios es complementario al que se dé en la familia y en el entorno social de cada uno de nuestros alumnos. El colegio también necesita de esta evangelización, y si esta no se da, ya tenemos un déficit en su punto de partida.

El trabajo evangelizador del colegio es muy importante porque aporta socialización en la formación religiosa; además, aporta rigor a la vivencia religiosa porque la ilustra; y, luego, también da la posibilidad de que esa evangelización sea coherente con la vida porque en el mismo colegio se ofrecen posibilidades de actuación con esa evangelización. Yo diría que esta evangelización es indispensable para distinguir y definir nuestros colegios y tiene que darse en todo colegio marianista, sea con profesorado religioso o seglar.

# CEMSO: programas educativos en La Línea de la Concepción

Ceferino Calvo, SM

misión marianista

*Son muchas las iniciativas de la Familia Marianista para la reconstrucción civil y moral de la sociedad y de las personas a través de un proyecto de evangelización. Una de ellas, con años de experiencia, es la iniciada por el padre José Antonio Barbudo en su largo período de diecisiete años de párroco en la Parroquia del Carmen en La Línea de la Concepción (Cádiz) y que continúa la comunidad marianista y los miembros de la Familia Marianista de la ciudad.*



En el barrio de La Atunara, donde se ubica la parroquia encomendada a la comunidad marianista, José Antonio Barbudo tuvo la idea de reunir a todas las asociaciones del barrio, "Cristo del Mar", "Club Juvenil La Atunara", "Cofradía de Pescadores"..., con la intención de mejorar las condiciones sociales del barrio. Así, en 1992 se creó la asociación "Colectivo por una Educación contra la Marginación para la Solidaridad" (CEMSO). Esta asociación empezó a trabajar con jóvenes que necesitaban ayuda para salir de la droga o que estaban en la cárcel. Los educado-

res no solo se acercaron a ellos, sino, también, a sus familias. Se creó una Escuela de Verano para los niños del barrio, en la que colaboran voluntarios venidos de otras ciudades, vinculados a la Familia Marianista. Para las madres de estos niños también se creó un Aula de la Mujer, donde muchas de ellas han podido obtener el graduado escolar, hacer estudios primarios, aprender corte y confección o hacer aeróbic, cocina, manualidades y hasta constituir una taller de reciclado de ropa usada para su venta posterior. La comunidad marianista de la Parroquia ha

adquirido una casita de campo en la vecina localidad de Los Barrios para grupos de convivencia, colonias de niños, y jornadas de retiro y oración.

Todos los miembros de la comunidad religiosa colaboran en este proyecto evangelizador, con su fuerte componente de reconstrucción social (el padre Pachi Canseco, don Juan Lecue, don Luis Fernández del Pozo, don Ceferino Calvo). Sin demérito de ninguno de ellos, Cefe ha venido a ser el marianista más popular y más conocido de todas estas actividades. Tanto que ha merecido una

# Ocho años de campo de trabajo en Badajoz

Ana M.<sup>a</sup> Pedrosa, FMI

Los jóvenes del club juvenil preparando el fuego para la noche de San Juan, en la playa, junto a la Parroquia de Ntra. Señora del Carmen

entrevista en el periódico local, *La Línea*, en la que cuenta el origen y motivos la Asociación CEMSO, de la que aquí tomamos la información. CEMSO nació del trabajo del padre Barbudo con los jóvenes de la parroquia. A los jóvenes les hacía falta otra motivación que no fuese solo pasar las horas en la calle; y creó unos cursillos de animación juvenil. En los cursillos aparecieron problemas más graves como el consumo de drogas, alcohol y tabaco. Para ayudar a los jóvenes caídos en la droga se buscó una asociación que propusiera un programa de educación y de prevención, porque el problema no era exclusivamente sanitario, sino educativo, ya que el bajo nivel cultural de toda esta zona hacía que los más ignorantes cayesen en la drogadicción. Así nació en 1992 la Asociación CEMSO. El padre José Antonio Barbudo recurrió al buen hacer del Proyecto Hombre y estos le pidieron un respaldo jurídico y económico para su labor de reinserción del drogadicto. Así, con la ayuda de CEPESA, Cáritas y del Ayuntamiento, en 1994 echó a andar el Proyecto Hombre en el Campo de Gibraltar. Desgraciadamente, el Proyecto Hombre se tuvo que cerrar porque las familias de los jóvenes drogadictos no podían hacerse cargo de ellos. Pero CEMSO continúa gracias a la dedicación de Luisa López Mejías, de Fraternidades Marianistas, coordinadora del Aula de la Mujer y del Apoyo Escolar; del religioso marianista Luis Fernández del Pozo, director del taller de reciclado de ropa y de la casa rural de Los Barrios; y hasta este curso escolar, de Ceferino, que se había encargado de un programa educativo y de tiempo libre con los niños del barrio. Llamando a la Asociación CEMSO, en la calle Cartagena, 25, en el teléfono 956 17 42 39 y 956 17 82 53, el que te atienda estará muy contento de recibir la ayuda de nuevos voluntarios.



Los voluntarios con los niños durante una de las actividades del campo de trabajo en el Gurugú, Badajoz.

Estos son los nombres del grupo de voluntarios y de religiosas marianistas que el pasado verano prestaron su tiempo para atender a los niños del "campo de trabajo del Gurugú", en el barrio de Badajoz, en el que las Hijas de María Inmaculada tienen una comunidad al servicio de la parroquia y de las gentes del barrio: Vanesa Alonso (San Sebastián), Marisa Lázaro (Valencia), Dani Miquel (Valencia), Teresa Choperena (Pamplona), Víctor Alonso (Pamplona), Clotilde Fernández del Pozo (fmi Alboraya), M.<sup>a</sup> Jesús Ortiz de Pinedo (fmi Alboraya) y Consuelo Sáenz de Buruaga (fmi Badajoz).

Parece que fue ayer cuando se hizo el primer campo de trabajo en el Gurugú. Se nos ha pasado tan rápido porque de todos ellos hemos salido contentos, un poco más humanos, más amables, más agradecidos... con más ganas de volver a Badajoz. Este año no ha sido diferente en este sentido. Nos encontramos tres religiosas marianistas con un grupo de cinco voluntarios. Sin conocernos casi nada acabamos sintiéndonos en nuestra

propia casa. Compartimos el trabajo en un campamento urbano con 40 niños de 7 a 14 años.

No ha sido fácil en algunos momentos, pero la dificultad no ha podido con nosotros, porque antes de empezar pusimos unos sólidos cimientos a nuestra actividad: íbamos al campo de trabajo porque somos creyentes, porque la fe nos hacía salir unos días de nuestra casa; y así compartíamos cada día en la oración, con nuestro cansancio, nuestra satisfacción o nuestra duda. Lo más significativo fue la alegría con que volvimos todos a la vida diaria en Valencia, San Sebastián y Pamplona. Con la diferencia de que ahora tenemos la memoria llena de recuerdos: los vecinos del Gurugú, el barrio de las Moreras, los niños que nos esperaban para jugar, los que nos ayudaron y trabajan todo el año en la parroquia de San Juan de Dios, las hermanas que dejaron su casa para nosotros... ojalá pudiéramos poner los nombres de todos porque habéis sido un regalo para nosotros y nos habéis hecho mejores.

# Miembros de la Familia Marianista en Fe y Luz

Fernando Vázquez, SM

**Los miembros laicos y religiosos de la Familia Marianista forman una red de vida y de apostolado hacia dentro de las obras marianistas; pero también, muchos de estos miembros participan en órganos de desarrollo, civiles y eclesiales, y en movimientos apostólicos que surgen de otras fuentes de espiritualidad.**

**Esta permeabilidad de la misión marianista nos inserta en la rica pluralidad de la Iglesia actual. Una de estas actuaciones externas es el movimiento eclesial Fe y Luz, para la atención de las personas con deficiencias psíquicas.**

**El religioso marianista, padre Fernando Vázquez, es el consiliario nacional en España de este movimiento.**



Fe y Luz es un movimiento cristiano internacional, formado por más de 1.400 pequeñas comunidades, extendidas por 80 países de los cinco continentes. La peculiaridad de estas comunidades cristianas está en que su corazón lo forman personas con alguna discapacidad mental, acompañados por sus padres, familiares y amigos. Fe y Luz nació en 1971 de una peregrinación a Lourdes. Una familia francesa con dos hijos con una discapacidad, Camila y Gerardo, había participado en 1968 a una peregrinación a Lourdes y se habían sentido muy solos y desatendidos. Al volver de esa amarga experiencia, contactaron con Marie Hélène Mathieu y Jean Vanier, que habían empezado a formar un hogar junto a dos personas con una discapacidad en lo que sería la primera comunidad del Arca. Madurando la idea decidieron preparar otra peregrinación a Lourdes, donde las personas con una discapacidad tendrían un lugar muy especial. Fue la Pascua de 1971. En aquella primera convocatoria se juntaron 12.000 personas de 18 países, entre ellos España.

El número tan elevado de gente que participó en aquella primera peregrinación sorprendió a los organizadores por el ambiente de alegría profunda que se respiró esos días al descubrir a esos niños como muy queridos de Dios y bajo la protección de la Virgen María. Al volver a sus países y ciudades, las familias comenzaron a juntarse para rezar y compartir sus dificultades y así se formaron las primeras comunidades. Así fue naciendo la familia de Fe y Luz. En 1975, Pablo VI confirmaba e impulsaba el nacimiento de Fe y Luz, que ha

**El padre Fernando Vázquez durante el lavatorio de pies en la eucaristía del Jueves Santo, celebrado en una comunidad de Fe y Luz.**

# Voluntariado Marianista en Albania

Ignacio Sánchez Galán, SM

contado con el apoyo de Juan Pablo II. El movimiento enraizado en la Iglesia católica se ha extendido a otras iglesias y confesiones cristianas, porque Fe y Luz aporta la intuición de que la persona débil y discapacitada puede convertirse en fuente de unión en la sociedad y la Iglesia.

Actualmente hay en España 29 comunidades de Fe y Luz. Cada comunidad se compone de unos 30 miembros; en el corazón se encuentran las personas discapacitadas rodeadas por el amor de sus familiares y amigos. La comunidad está inserta en la parroquia o la diócesis donde reside y cuenta con un consiliario. En la comunidad, los miembros se encuentran regularmente una vez al mes para compartir sus dificultades y esperanzas. En cada reunión hay un momento de acogida, una vivencia muy festiva de la eucaristía y una fiesta en la que se comparte la merienda, la música... Por la amistad cada uno se convierte para el otro en signo del amor de Dios. Durante la semana hay un sinfín de actividades con los disminuidos psíquicos, como jugar, pasear, ir al cine, excursiones... También son muy importantes los retiros de oración, de encuentro con Jesús y de comunicación humana profunda. Finalmente, las convivencias y campamentos de verano son muy importantes para estrechar lazos, descansar y crecer juntos.

Las comunidades de Fe y Luz forman una gran familia internacional, gobernada por un Consejo Internacional, formado por los responsables de la zona, el consiliario internacional, los vicecoordinadores y los dos fundadores, Marie Hélène Mathieu y Jean Vanier. En el corazón de la experiencia espiritual de este movimiento está la certeza de que toda persona es amada por Dios. Toda persona que tiene una limitación es una persona en sentido pleno y tiene todos los derechos de un ser humano: derecho sobre todo a ser amada, reconocida y respetada; derecho también a recibir ayuda necesaria para poder progresar en todos los aspectos espirituales y humanos. Porque "Dios ha escogido lo necio del mundo para confundir a los sabios; lo que es débil para confundir a los fuertes". Pero si deseas saber más de esta espiritualidad puedes leer de Jean Vanier el libro *Amar hasta el extremo. La propuesta espiritual del Arca*, en la colección Sauce de la editorial PPC, año 1997.



**Grupo de niños albaneses con dos voluntarios, Adele (de Vercelli-Italia) e Ignacio Sánchez Galán (religioso marianista español, actualmente seminarista en Roma).**

Desde hace unos años, los religiosos marianistas italianos Luciano Levri y Davide Gozio han organizado en Albania un voluntariado para jóvenes de los colegios y parroquias marianistas de Italia. Este año, el programa de voluntariado ha estado organizado para niños y adolescentes entre los 6 y 13 años, durante el mes de agosto, en cuatro lugares distintos de la diócesis de Lezhe en el norte de Albania. Los tres años anteriores los voluntarios estuvieron alojados en el seminario de los padres Rogacionos de Shenkoll. Este año, una vez constituida una misión marianista en Albania propia y estable, los voluntarios se alojaron en el nuevo centro juvenil de Lezhe, construido por voluntad de la diócesis. El centro ha sido encomendado a la gestión de los marianistas para los próximos cinco años. Si en los primeros años los voluntarios se sintieron impresionados por la enorme pobreza generalizada, en este año el mayor impacto ha sido causado por la pobreza social; esto es, la falta de confianza de las nuevas generaciones en la sociedad albanesa, y por eso emigran del país, generando un sentimiento social de falta de un futuro mejor.

En Albania, el sentido occidental del Estado no existe. El comunismo ha dejado el

país desmembrado y desintegrado, materialmente empobrecido y sumido en la miseria moral. No existe ni un miserable sistema sanitario y no impera otra ley que la violencia del más fuerte. Esta situación de difícil erradicación no tiene otra manera de ser regenerada que mediante la educación de la juventud. Justamente por esta razón, el voluntariado iniciado por Luciano y Davide se ha puesto como objetivo trabajar, según una pastoral cristiana, con los niños, a través de experiencias educativas comunitarias tales como las colonias de verano con adolescentes y con pequeños proyectos docentes para enseñar algún oficio. De esta manera, el pasado mes de agosto de 2002 nació el proyecto Gutenberg, consistente en crear una pequeña tipografía en la que trabajan ocho jóvenes, que se han preparado con un cursillo de tipógrafos; y a finales de octubre se puso en marcha un laboratorio informático que funcionará como ayuda técnica de la tipografía y como centro formativo en las nuevas tecnologías informáticas.

El empeño por sostener estos proyectos ha dado lugar a la fundación de una asociación de voluntariado, con la esperanza de emprender otros proyectos que Luciano y Davide puedan ir ideando y ofreciendo.



# Nueva historia de la Compañía de María (marianistas) en España

Antonio Gascón Aranda, SM

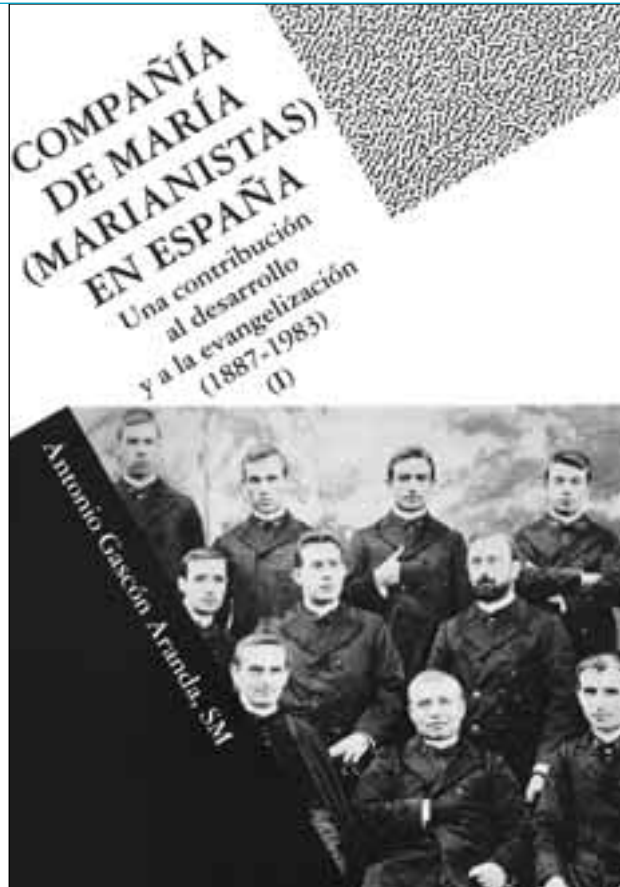
memoria viva

A finales del año 2002 ha visto la luz la historia de la Compañía de María en España, en el tiempo que va desde la fundación del Colegio de San Sebastián, en 1887, a la aprobación de la nueva Regla de Vida en 1983. Esta historia, obra del padre Antonio Gascón, responde al mandato del Capítulo General de la Compañía de 1991, en el que los capitulares encomendaron “promover el aprecio del carisma marianista”; y entre los medios a emplear se pedía una historia de la Compañía.

Seis años de investigación han dado como fruto la presente historia de los religiosos marianistas en España. El autor comienza presentándonos la figura carismática del fundador, padre Guillermo José Chamina-

de, en quien se fundamenta la forma de vida religiosa y la misión de los marianistas. Pero, en riguroso sentido histórico, comienza con el generalato del padre José Simler (1876-1905), bajo cuyo gobierno se vino a fundar en nuestro país. Una vida religiosa caracterizada por la uniformidad y el centralismo, en plena correspondencia con el modelo normativo de la sociedad burguesa a la que se quería evangelizar por medio de la escuela. Puesto en el marco español de la paz política de la Restauración y del desarrollo social del país, la escuela marianista se presentó como una oferta para la mejora del nivel cultural de la sociedad, condición para el progreso político y material del país. De aquí el subtítulo de la obra, “una contribución al desarrollo y a la evangelización”.

En este marco de la Restauración, las obras escolares marianistas se multiplicaron y crecieron portentosamente: los colegios para la burguesía de las ciudades de San Sebastián, Jerez, Vitoria y Cádiz;



pero también, a partir de 1900 con el Provincial Francisco Javier Delmas, se dirigieron escuelas para los hijos del proletariado. En 1917 se tiene en la colosal figura intelectual y espiritual del padre Domingo Lázaro al primer Provincial español. El padre Domingo dio a los marianistas españoles el tono religioso y educativo que les permitió sortear el acoso de la II República (1931) y dar el bello testimonio del martirio durante la persecución religiosa padecida en la guerra civil (1936-1939). La sobrevaloración de los sentimientos religiosos durante las dos primeras décadas del franquismo trajo consigo una plétora de vocaciones religiosas que inundaron seminarios y casas de formación de las congregaciones religiosas. Fueron los años dorados de la educación católica en España, gracias a una legislación escolar muy favorable y a unas comunidades muy numerosas formadas por religiosos muy jóvenes que impulsaron un altísimo nivel docente y pastoral a los colegios marianistas, bajo la guía pedagógica de don Antonio Martínez. Pero también son los años

del entusiasmo misionero por implantar la Compañía en Argentina y Chile. La prosperidad marianista fue tal que en 1950 se tuvo que dividir la Provincia de España en las dos de Madrid y Zaragoza. La prosperidad continuó todavía en los años sesenta por el empuje del desarrollismo industrial y de la explosión escolar de aquella década portentosa. El papa Juan XXIII convocó el Concilio Vaticano II (1962-1965) y sometió a la vida religiosa a un proceso acelerado de renovación para adaptar su carisma, sus instituciones de gobierno, la vida de las comunidades y el trabajo apostólico a las nuevas condiciones del momento actual que estamos viviendo y cuyo ciclo histórico—eclesial, cultura y social—no vemos todavía su fin, por lo que el autor consideró más prudente terminar la historia de la Compañía en España en 1983, año de la aprobación de la nueva Regla de Vida. En ella se hace una

interpretación del carisma chaminadiano en las claves teológicas del Concilio y en la cultura de la posmodernidad: la dignidad de la persona humana, la Familia Marianista, el trabajo por el desarrollo, la justicia y la paz, la nueva evangelización, los jóvenes y una cultura eclesial de vocacionados.

En resumen, la presente historia viene a colmar un hueco en el acervo de la Compañía en nuestro país; pretende integrar todas las dimensiones internas y públicas de una congregación religiosa de la Iglesia católica en su desenvolvimiento unitario y armónico a lo largo del difícil establecimiento de la sociedad española en la cultura moderna. Además de este objetivo histórico, el autor ha pretendido mostrar la esplendorosa configuración burguesa del carisma marianista y su reformulación en la nueva cultura de la posmodernidad, a la cual quiere dirigir su esfuerzo evangelizador. Porque, como afirma el teólogo de Salamanca Olegario González de Cardedal, “solo quien sabe de su origen marcha lúcido y sereno a la meta”.



Salvatore Santacroce, SM,  
Icono de la Virgen de la Ternura, 2002

*«Spes nostra, ¡salve!*  
María Santísima, Madre de Cristo, Tú eres la Madre de la Iglesia,  
la Madre de los vivientes. Tú eres la Madre de la Esperanza.  
Sabemos que Tú nos acompañas siempre en los caminos de la historia.  
Intercede por todos los pueblos de la tierra  
para que encuentren la justicia en el perdón  
y en la paz la fuerza para amarse como los miembros de una misma familia.»  
(X Asamblea General Ordinaria del Sínodo de Obispos,  
Roma, 30 de septiembre hasta 21 de octubre de 2001)